



PREFEITURA DE  
**GRANJEIRO**  
Governo do Povo

SELEÇÃO PÚBLICA PARA CONTRATAÇÃO TEMPORÁRIA DE SERVIDORES PÚBLICOS  
PROCESSO SIMPLIFICADO Nº 001/2021  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SME

**Cargo:**  
**PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANO)**  
**GEOGRAFIA**

**GEOGRAFIA/LÍNGUA PORTUGUESA/HISTÓRIA DO MUNICÍPIO/DIDÁTICA**  
**CANDIDATO (A):** \_\_\_\_\_

**RG:** \_\_\_\_\_ **CPF:** \_\_\_\_\_

**INSC.:** \_\_\_\_\_ **CÓD.:** \_\_\_\_\_

**Local: E.E.F.DR. JOSÉ MAURO CASTELO BRANCO SAMPAIO**

**Data e horário da prova: domingo, 16/01/2022, das 8h às 12h.**

**I N S T R U Ç Õ E S**

- Você receberá do fiscal:
  - Um **caderno de questões** da prova objetiva contendo 25 (vinte e cinco) questões de múltipla escolha: 10 Questões de Geografia; 05 Questões de Língua Portuguesa; 05 Questões de História do Município de Granjeiro/CE; 05 Questões de Didática. A questão com 4 (quatro) alternativas de resposta cada uma, e apenas uma alternativa correta;
  - Uma **folha de respostas** ótico personalizado;
- **NÃO** será permitido levar o caderno de questões da prova, devendo ser entregue com a folha de respostas devidamente assinada;
- Deixe sobre a carteira apenas o Documento de Identidade e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, fabricada em material transparente;
- Não é permitida a utilização de qualquer aparelho eletrônico de comunicação, máquina de calcular e (ou) qualquer outro equipamento similar. Desligue e guarde em embalagem fornecida pelo fiscal do KARIÚS.



PREFEITURA DE  
**GRANJEIRO**  
Governo do Povo



LÍNGUA PORTUGUESA  
Questões de 01 a 05

Leia o texto para responder às questões de 01 a 05  
O CARIMBO DO JULGO

O sentimento, no silêncio, rarefeito  
É algo que nasceu d'uma razão  
Inquietando, sem palavra, o coração  
Numa busca de resposta sem efeito

Nesse ângulo de visão, melhor seria  
Repensar uma atitude, em sensatez  
Não tomar a decisão d'uma só vez  
Mas pesar e ponderar se valeria

Pois às vezes, não agimos a contento  
Talvez até por impulso da emoção  
E só temos o melhor discernimento

Quando a Deus entregamos cada intento  
Porque é Ele o autor da perfeição  
E o carimbo eficaz do julgamento

(Liduína de Sousa – Membro da  
Academia Varzealegrense de Letras)

QUESTÃO 01

Na primeira estrofe do soneto, o vocábulo “rarefeito”, caracteriza:

- (A) Sentimento.
- (B) Silêncio.
- (C) Coração.
- (D) Efeito.

QUESTÃO 02

No primeiro verso, há duas vírgulas. Caso a autora resolvesse retirar a segunda vírgula, o que aconteceria?

- (A) Não mudaria nada na frase, gramaticalmente
- (B) Mudaria a semântica, o sentido e o sinônimo da palavra rarefeito.
- (C) O vocábulo “rarefeito” passaria a conceituar outro elemento, dentro do texto.
- (D) O vocábulo “rarefeito” mudaria de classe gramatical.

QUESTÃO 03

A função da linguagem predominante no texto é:

- (A) Fática.
- (B) Metalinguística.

- (C) Poética.
- (D) Referencial.

QUESTÃO 04

No verso “Quando a Deus entregamos cada intento”, o conectivo destacado exprime circunstância de:

- (A) Condição.
- (B) Tempo.
- (C) Finalidade.
- (D) Consequência

QUESTÃO 05

No verso “*Porque é Ele o autor da perfeição*”, o termo destacado exerce a função de:

- (A) Objeto indireto.
- (B) Complemento nominal.
- (C) Agente da passiva.
- (D) Adjunto adnominal.

HISTÓRIA DO MUNICÍPIO DE  
GRANJEIRO/CE  
Questões de 06 a 10

QUESTÃO 06

O Hino do município de Granjeiro, na primeira estrofe, relata a chegada de **David e seus companheiros**, especificamente, no mês de:

- (A) janeiro.
- (B) agosto.
- (C) abril.
- (D) outubro.

QUESTÃO 07

Observando a estrofe abaixo, do Hino do município de Granjeiro, responda à questão.:

*As montanhas de Granjeiro  
Revelam rara beleza  
Presente da natureza.*

O verso que se coloca, positivamente, dentro da estrofe é

- (A) Os morros dos quatro irmãos.

- (B) Os morros dos três irmãos.
- (C) Os morros dos cinco irmãos.
- (D) Os morros dos dois irmãos.

### QUESTÃO 08

Diante do contexto histórico religioso de Granjeiro, em 14 de setembro de 1980, foi dada posse a um novo Padre para a paróquia do município. Marque a opção correta.

*(Livro “Retalhos do Cariri – Grangeiro”, pág. 161. Autora Maria Evânia Pinheiro).*

- (A) Padre José Otávio de Andrade
- (B) Padre Edvan Carlos Guedes
- (C) Padre José Mota Mendes
- (D) Padre Vicente Alves Feitosa

### QUESTÃO 09

Com relação à origem de Granjeiro, todas as alternativas estão corretas. Exceto.

*(Livro “Retalhos do Cariri Grangeiro”, pág. 13. Autora Maria Evânia Pinheiro).*

- (A) Granjeiro foi distrito de Caririaçu.
- (B) Antes de ser distrito de Caririaçu, Granjeiro pertencia ao Crato.
- (C) Francisco David Pereira Grangeiro foi o primeiro a chegar em terras Granjeirense.
- (D) Antes de ser distrito de Caririaçu, Granjeiro pertencia ao Juazeiro do Norte.

### QUESTÃO 10

É correto afirmar que Granjeiro traz na sua parte histórica, geográfica, climática e limites territoriais os seguintes contextos:

I. Comemora-se a emancipação política da cidade de Granjeiro, em 09 de fevereiro.

II. O clima predominante no município de Granjeiro é o tropical quente semiárido brando.

III. Junco foi o primeiro nome dado ao município de Granjeiro.

IV. A festa da Padroeira Nossa Senhora da Conceição é comemorada, em 08 de novembro.

V. Os municípios que fazem limites territoriais com Granjeiro são: Caririaçu, Lavras da Mangabeira, Várzea Alegre e Farias Brito.

*(Granjeiro – Wikipédia, a enciclopédia livre).*

- (A) I, II e IV apenas.
- (B) I, III e V apenas.
- (C) I, II e III apenas.
- (D) I, IV, V apenas.

### DIDÁTICA

#### Questões de 11 a 15

### QUESTÃO 11

Segundo Libâneo (2004), o Projeto Político Pedagógico (PPP) é o documento que detalha objetivos, diretrizes e ações do processo educativo a ser desenvolvido na escola, expressando a síntese das exigências sociais e legais do sistema de ensino, os propósitos e expectativas da comunidade escolar. Baseado nas informações, agora assinale a alternativa correta.

- (A) Na elaboração de um PPP com qualidade, a articulação, a confiança e o apoio entre a equipe diretiva e os professores da escola são desnecessários.
- (B) O PPP deve envolver a comunidade escolar, contemplar o diagnóstico da realidade, favorecer o diálogo e a cooperação.
- (C) O PPP pode ser desvinculado do currículo escolar, uma vez que ele não expressa a concepção das práticas educativas.
- (D) Numa perspectiva democrática, o PPP deve ser construído somente pela equipe da gestão pedagógica escolar.

## QUESTÃO 12

De acordo com Carvalho (2004), para promover a educação inclusiva, precisamos:

- (A) criar a cultura da inclusão com urgência, para que todos os portadores de necessidades especiais tenham condições de conviverem com crianças consideradas no padrão de normalidade.
- (B) enfrentar os mecanismos de exclusão, existentes no sistema educacional, ampliando-o, diversificando suas ofertas, aprimorando sua cultura e práticas pedagógicas, e principalmente, articulando-o com todas as políticas públicas.
- (C) inserir o aluno com necessidades especiais, numa turma de alunos ditos “normais”, como meio fundamental de garantir o exercício do convívio entre as diferenças, numa sociedade plural como a barreira.
- (D) eliminar a exclusão dos portadores de necessidades especiais, num grupo que não foi alcançado pelas medidas de inclusão, que obtiveram sucesso com alunos do ensino fundamental, conforme mostra as estatísticas de pesquisa.

## QUESTÃO 13

Assinale a alternativa que preenche corretamente a frase.

A função da avaliação \_\_\_\_\_ é coletar dados relevantes que expressem o estado de aprendizagem inicial do aluno.

- (A) Somatória.
- (B) Classificatória.
- (C) Quantitativa.
- (D) Diagnóstica.

## QUESTÃO 14

Avaliação é Libâneo (1994- p. 195) “uma tarefa complexa que não se resume à realização de provas e atribuição de notas. A mensuração apenas proporciona dados que devem ser submetidos a uma precisão qualitativa. A avaliação, assim, cumpre funções pedagógico-didáticas, de diagnóstico e controle em relação às quais se recorrem a instrumentos de verificação de rendimento escolar”.

*Libâneo, José Carlos. Didática. 2ª edição, São Paulo: Cortez, 1994.*

Assinale a alternativa que apresenta em qual momento do processo de ensino aprendizagem a avaliação deve ser empregada.

- (A) Ela deve ser realizada no final do processo de produção do conhecimento, para classificar aqueles que alcançaram as maiores e menores notas e, portanto, considerar se alcançarão a aprovação.
- (B) Ela deve ser apenas diagnóstica verificando até que ponto os alunos estão aprendendo aquilo que está sendo ensinado.
- (C) Ela deve ser realizada ao longo de todo o processo de ensino aprendizagem, para mensurar não só o aluno, mas também até que ponto a metodologia aplicada no ensino dos conteúdos pelo professor está sendo eficiente.
- (D) Ela deve ser realizada apenas no final do processo de ensino aprendizagem, para evitar causar apreensão nos alunos, pois este é um momento sempre de muita tensão para os educandos.

## QUESTÃO 15

As tendências pedagógicas, formuladas ao longo dos tempos por diversos teóricos que se debruçaram sobre o tema foram concebidas com base nas vidas desses pensadores em relação ao contexto histórico das sociedades em que estavam inseridos, além de suas

concepções de homem e de mundo, tendo como principal objetivo nortear o trabalho docente, modelando-o, a partir das necessidades de ensino, observadas no âmbito social em que viviam. A respeito da relação professor, aluno e aprendizagem, é correto afirmar que:

- (A) Na tendência Liberal Tecnista, existe uma relação objetiva em que o professor transmite informações, e o aluno deve fixá-las. A aprendizagem é baseada no desempenho.
- (B) Na tendência progressista Libertária, a realização entre professor e aluno é não diretiva, o professor é orientador e os alunos livres. A aprendizagem prima pela valorização da vivência cotidiana e se dá informalmente.
- (C) Na tendência progressista crítico-social dos conteúdos ou histórico-crítica, a relação entre professor e aluno apresenta o papel do aluno como participante e do professor como mediador entre o saber e o aluno. A aprendizagem é baseada nas estruturas cognitivas já estruturadas nos alunos.
- (D) Na Tendência Liberal Renovada não diretiva (Escola Nova), a relação entre professor e aluno é de igual para igual, horizontalmente. A aprendizagem valoriza a experiência vivida como base da relação educativa. Codificação-decodificação. Resolução da situação problema.

**GEOGRAFIA**  
**Questões de 16 a 25**

**QUESTÃO 16** \_\_\_\_\_

Sobre fronteiras e geopolítica do Brasil, assinale a alternativa de fatores mais importantes para que um Estado possa agir de maneira independente:

- (A) Poder Executivo, Legislativo e Judiciário.

- (B) Vantagens Estratégicas, Poder militar e Território.
- (C) Tamanho Territorial, Poder econômico e militar.
- (D) Extensão Territorial, Economia e Poder executivo.

**QUESTÃO 17** \_\_\_\_\_

A formação de blocos econômicos é uma regionalização dentro do espaço mundial, mas também uma forma de aumentar as relações em escala global, pois, ao participar de um bloco, um país tem acesso a vários mercados consumidores, dentro e fora do seu bloco. Sobre os principais blocos regionais, assinale (V) para verdadeira e (F) para falso.

- ( ) União Europeia
  - ( ) Mercosul
  - ( ) Nafta e Apec
  - ( ) BRICS e G20
- (A) V – V – F – F
  - (B) V – V – V – F
  - (C) F – F – V – V
  - (D) F – V – V – F

**QUESTÃO 18** \_\_\_\_\_

Em 1940, o Japão, que também tinha aspirações imperialistas, assinou um tratado com outros dois países, formando o chamado Países do Eixo ou Bloco do Eixo. Assinale a opção correta que indica esses dois países:

- (A) Alemanha e França.
- (B) Alemanha e Itália.
- (C) Estados Unidos e Itália.
- (D) França e Estados Unidos.

**QUESTÃO 19** \_\_\_\_\_

Sobre o surgimento da globalização, é correto afirmar que começou

- (A) no período das Grandes Navegações.
- (B) nos anos de 1970.
- (C) com o surgimento das máquinas.
- (D) com as tecnologias.

### QUESTÃO 20

---

A partir do século XIX, o termo \_\_\_\_\_ passou a ser usado para identificar a expansão das grandes potências industriais, em busca do controle político e do domínio econômico sobre outros países. Assinale o termo que completa a lacuna acima:

- (A) Industrialização.
- (B) Imperialismo.
- (C) Globalização.
- (D) Desenvolvimento.

### QUESTÃO 21

---

Na década de 2010, a Europa esteve submetida a sucessivas crises políticas e econômicas, muitas das quais resultantes de sua diversidade cultural e econômica, mas também dificuldade de responder rapidamente a essas crises. Qual país europeu foi o responsável por ser o protagonista das diretrizes de contenção da crise?

- (A) França.
- (B) Inglaterra.
- (C) Alemanha.
- (D) Itália.

### QUESTÃO 22

---

Que eventos marcaram a transformação do petróleo de um produto estadunidense para um produto global?

- (A) A criação da empresa Standard Oil e a criação das Sete Irmãs.
- (B) O aumento de seu consumo e a falta de rentabilidade.
- (C) Descoberta de áreas de produção em outras partes do mundo e o aumento de seu consumo.
- (D) O aumento de seu consumo e a sua utilização em vários produtos.

### QUESTÃO 23

---

As águas de rios, mares e lagos que dividem países são, por convenção internacional, consideradas compartilhadas, são as chamadas águas transfronteiriças. Existem também aquíferos subterrâneos que, por sua vez, abrange vários países como é o caso do Aquífero Guarani, que se estende por quatro países:

- (A) Argentina, Brasil, Paraguai e Uruguai.
- (B) Brasil, Paraguai, Chile e Argentina.
- (C) Brasil, Uruguai, Bolívia e Paraguai.
- (D) Argentina, Brasil, Bolívia e Chile.

### QUESTÃO 24

---

Sobre a União Europeia é correto afirmar, EXCETO.

- (A) A União Europeia (EU), união econômica e monetária que reúne 25 países da Europa, é a representante de seus associados em conferência internacionais que discutem problemas mundiais, como aquecimento global, racismo entre outros.
- (B) O valor do ouro, moeda única da União Europeia já vinha expresso nas mercadorias, antes mesmo de entrar em circulação.
- (C) Todos os blocos econômicos atingiram o grau de integração dos países da União Europeia. Porém, foi preciso um longo caminho para chegar a essa

situação.

- (D) A Europa tornou-se, então, o continente pioneiro na ideia de cooperação econômica, que resultou na formação dos blocos econômicos.

## **QUESTÃO 25** \_\_\_\_\_

Sobre produção de biocombustíveis, trata-se de um processo polêmico, no qual a expansão de áreas agrícolas, com plantações de cana-de-açúcar e soja, avança sobre terras da Amazônia e provoca a devastação da floresta e de sua biodiversidade. No entanto, há projetos de utilização de plantas nativa ou adaptáveis à região, que podem ser alternativas sustentáveis de produção de biodiesel, como:

- (A) Palmito e Palmeiras tropicais.
- (B) Dendê e o Babaçu.
- (C) Girassol e Milho.
- (D) Arroz e Babaçu.