



PREFEITURA DE
GRANJEIRO
Governo do Povo

SELEÇÃO PÚBLICA PARA CONTRATAÇÃO TEMPORÁRIA DE SERVIDORES PÚBLICOS
PROCESSO SIMPLIFICADO Nº 001/2021
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SME

Cargo:
PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANO)
CIÊNCIAS

CIÊNCIAS/LÍNGUA PORTUGUESA/HISTÓRIA DO MUNICÍPIO/DIDÁTICA

CANDIDATO (A): _____

RG: _____ **CPF:** _____

INSC.: _____ **CÓD.:** _____

Local: E.E.F.DR. JOSÉ MAURO CASTELO BRANCO SAMPAIO

Data e horário da prova: domingo, 16/01/2022, das 8h às 12h.

I N S T R U Ç Õ E S

- Você receberá do fiscal:
 - Um **caderno de questões** da prova objetiva contendo 25 (vinte e cinco) questões de múltipla escolha: 10 Questões de Ciências; 05 Questões de Língua Portuguesa; 05 Questões de História do Município de Granjeiro/CE; 05 Questões de Didática. A questão com 4 (quatro) alternativas de resposta cada uma, e apenas uma alternativa correta;
 - Uma **folha de respostas** ótico personalizado;
- NÃO será permitido levar o caderno de questões da prova, devendo ser entregue com a folha de respostas devidamente assinada;
- Deixe sobre a carteira apenas o Documento de Identidade e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, fabricada em material transparente;
- Não é permitida a utilização de qualquer aparelho eletrônico de comunicação, máquina de calcular e (ou) qualquer outro equipamento similar. Desligue e guarde em embalagem fornecida pelo fiscal do KARIÚS.



PREFEITURA DE
GRANJEIRO
Governo do Povo



LÍNGUA PORTUGUESA
Questões de 01 a 05

Leia o texto para responder às questões de 01 a 05
O CARIMBO DO JULGO

O sentimento, no silêncio, rarefeito
É algo que nasceu d'uma razão
Inquietando, sem palavra, o coração
Numa busca de resposta sem efeito

Nesse ângulo de visão, melhor seria
Repensar uma atitude, em sensatez
Não tomar a decisão d'uma só vez
Mas pesar e ponderar se valeria

Pois às vezes, não agimos a contento
Talvez até por impulso da emoção
E só temos o melhor discernimento

Quando a Deus entregamos cada intento
Porque é Ele o autor da perfeição
E o carimbo eficaz do julgamento

(Liduína de Sousa – Membro da
Academia Varzealegrense de Letras)

QUESTÃO 01

Na primeira estrofe do soneto, o vocábulo “rarefeito”, caracteriza:

- (A) Sentimento.
- (B) Silêncio.
- (C) Coração.
- (D) Efeito.

QUESTÃO 02

No primeiro verso, há duas vírgulas. Caso a autora resolvesse retirar a segunda vírgula, o que aconteceria?

- (A) Não mudaria nada na frase, gramaticalmente
- (B) Mudaria a semântica, o sentido e o sinônimo da palavra rarefeito.
- (C) O vocábulo “rarefeito” passaria a conceituar outro elemento, dentro do texto.
- (D) O vocábulo “rarefeito” mudaria de classe gramatical.

QUESTÃO 03

A função da linguagem predominante no texto é:

- (A) Fática.
- (B) Metalinguística.

- (C) Poética.
- (D) Referencial.

QUESTÃO 04

No verso “Quando a Deus entregamos cada intento”, o conectivo destacado exprime circunstância de:

- (A) Condição.
- (B) Tempo.
- (C) Finalidade.
- (D) Consequência

QUESTÃO 05

No verso “*Porque é Ele o autor da perfeição*”, o termo destacado exerce a função de:

- (A) Objeto indireto.
- (B) Complemento nominal.
- (C) Agente da passiva.
- (D) Adjunto adnominal.

HISTÓRIA DO MUNICÍPIO DE
GRANJEIRO/CE
Questões de 06 a 10

QUESTÃO 06

O Hino do município de Granjeiro, na primeira estrofe, relata a chegada de **David e seus companheiros**, especificamente, no mês de:

- (A) janeiro.
- (B) agosto.
- (C) abril.
- (D) outubro.

QUESTÃO 07

Observando a estrofe abaixo, do Hino do município de Granjeiro, responda à questão.:

*As montanhas de Granjeiro
Revelam rara beleza
Presente da natureza.*

O verso que se coloca, positivamente, dentro da estrofe é

- (A) Os morros dos quatro irmãos.

- (B) Os morros dos três irmãos.
- (C) Os morros dos cinco irmãos.
- (D) Os morros dos dois irmãos.

QUESTÃO 08

Diante do contexto histórico religioso de Granjeiro, em 14 de setembro de 1980, foi dada posse a um novo Padre para a paróquia do município. Marque a opção correta.

(Livro “Retalhos do Cariri – Grangeiro”, pág. 161. Autora Maria Evânia Pinheiro).

- (A) Padre José Otávio de Andrade
- (B) Padre Edvan Carlos Guedes
- (C) Padre José Mota Mendes
- (D) Padre Vicente Alves Feitosa

QUESTÃO 09

Com relação à origem de Granjeiro, todas as alternativas estão corretas. Exceto.

(Livro “Retalhos do Cariri Grangeiro”, pág. 13. Autora Maria Evânia Pinheiro).

- (A) Granjeiro foi distrito de Caririaçu.
- (B) Antes de ser distrito de Caririaçu, Granjeiro pertencia ao Crato.
- (C) Francisco David Pereira Grangeiro foi o primeiro a chegar em terras Granjeirense.
- (D) Antes de ser distrito de Caririaçu, Granjeiro pertencia ao Juazeiro do Norte.

QUESTÃO 10

É correto afirmar que Granjeiro traz na sua parte histórica, geográfica, climática e limites territoriais os seguintes contextos:

I. Comemora-se a emancipação política da cidade de Granjeiro, em 09 de fevereiro.

II. O clima predominante no município de Granjeiro é o tropical quente semiárido brando.

III. Junco foi o primeiro nome dado ao município de Granjeiro.

IV. A festa da Padroeira Nossa Senhora da Conceição é comemorada, em 08 de novembro.

V. Os municípios que fazem limites territoriais com Granjeiro são: Caririaçu, Lavras da Mangabeira, Várzea Alegre e Farias Brito.

(Granjeiro – Wikipédia, a enciclopédia livre).

- (A) I, II e IV apenas.
- (B) I, III e V apenas.
- (C) I, II e III apenas.
- (D) I, IV, V apenas.

DIDÁTICA

Questões de 11 a 15

QUESTÃO 11

Segundo Libâneo (2004), o Projeto Político Pedagógico (PPP) é o documento que detalha objetivos, diretrizes e ações do processo educativo a ser desenvolvido na escola, expressando a síntese das exigências sociais e legais do sistema de ensino, os propósitos e expectativas da comunidade escolar. Baseado nas informações, agora assinale a alternativa correta.

- (A) Na elaboração de um PPP com qualidade, a articulação, a confiança e o apoio entre a equipe diretiva e os professores da escola são desnecessários.
- (B) O PPP deve envolver a comunidade escolar, contemplar o diagnóstico da realidade, favorecer o diálogo e a cooperação.
- (C) O PPP pode ser desvinculado do currículo escolar, uma vez que ele não expressa a concepção das práticas educativas.
- (D) Numa perspectiva democrática, o PPP deve ser construído somente pela equipe da gestão pedagógica escolar.

QUESTÃO 12

De acordo com Carvalho (2004), para promover a educação inclusiva, precisamos:

- (A) criar a cultura da inclusão com urgência, para que todos os portadores de necessidades especiais tenham condições de conviverem com crianças consideradas no padrão de normalidade.
- (B) enfrentar os mecanismos de exclusão, existentes no sistema educacional, ampliando-o, diversificando suas ofertas, aprimorando sua cultura e práticas pedagógicas, e principalmente, articulando-o com todas as políticas públicas.
- (C) inserir o aluno com necessidades especiais, numa turma de alunos ditos “normais”, como meio fundamental de garantir o exercício do convívio entre as diferenças, numa sociedade plural como a barreira.
- (D) eliminar a exclusão dos portadores de necessidades especiais, num grupo que não foi alcançado pelas medidas de inclusão, que obtiveram sucesso com alunos do ensino fundamental, conforme mostra as estatísticas de pesquisa.

QUESTÃO 13

Assinale a alternativa que preenche corretamente a frase.

A função da avaliação _____ é coletar dados relevantes que expressem o estado de aprendizagem inicial do aluno.

- (A) Somatória.
- (B) Classificatória.
- (C) Quantitativa.
- (D) Diagnóstica.

QUESTÃO 14

Avaliação é Libâneo (1994- p. 195) “uma tarefa complexa que não se resume à realização de provas e atribuição de notas. A mensuração apenas proporciona dados que devem ser submetidos a uma precisão qualitativa. A avaliação, assim, cumpre funções pedagógico-didáticas, de diagnóstico e controle em relação às quais se recorrem a instrumentos de verificação de rendimento escolar”.

Libâneo, José Carlos. Didática. 2ª edição, São Paulo: Cortez, 1994.

Assinale a alternativa que apresenta em qual momento do processo de ensino aprendizagem a avaliação deve ser empregada.

- (A) Ela deve ser realizada no final do processo de produção do conhecimento, para classificar aqueles que alcançaram as maiores e menores notas e, portanto, considerar se alcançarão a aprovação.
- (B) Ela deve ser apenas diagnóstica verificando até que ponto os alunos estão aprendendo aquilo que está sendo ensinado.
- (C) Ela deve ser realizada ao longo de todo o processo de ensino aprendizagem, para mensurar não só o aluno, mas também até que ponto a metodologia aplicada no ensino dos conteúdos pelo professor está sendo eficiente.
- (D) Ela deve ser realizada apenas no final do processo de ensino aprendizagem, para evitar causar apreensão nos alunos, pois este é um momento sempre de muita tensão para os educandos.

QUESTÃO 15

As tendências pedagógicas, formuladas ao longo dos tempos por diversos teóricos que se debruçaram sobre o tema foram concebidas com base nas vidas desses pensadores em relação ao contexto histórico das sociedades em que estavam inseridos, além de suas

concepções de homem e de mundo, tendo como principal objetivo nortear o trabalho docente, modelando-o, a partir das necessidades de ensino, observadas no âmbito social em que viviam. A respeito da relação professor, aluno e aprendizagem, é correto afirmar que:

- (A) Na tendência Liberal Tecnista, existe uma relação objetiva em que o professor transmite informações, e o aluno deve fixá-las. A aprendizagem é baseada no desempenho.
- (B) Na tendência progressista Libertária, a realização entre professor e aluno é não diretiva, o professor é orientador e os alunos livres. A aprendizagem prima pela valorização da vivência cotidiana e se dá informalmente.
- (C) Na tendência progressista crítico-social dos conteúdos ou histórico-crítica, a relação entre professor e aluno apresenta o papel do aluno como participante e do professor como mediador entre o saber e o aluno. A aprendizagem é baseada nas estruturas cognitivas já estruturadas nos alunos.
- (D) Na Tendência Liberal Renovada não diretiva (Escola Nova), a relação entre professor e aluno é de igual para igual, horizontalmente. A aprendizagem valoriza a experiência vivida como base da relação educativa. Codificação-decodificação. Resolução da situação problema.

CIÊNCIAS
Questões de 16 a 25

QUESTÃO 16 _____

As interações entre os seres vivos e o seu ambiente são processos de ida e volta: os seres vivos, tanto influenciam quanto são influenciados pelo ambiente. Os seres vivos também interagem com indivíduos de diferentes espécies (por exemplo, predadores e

presas, mutualistas e os competidores), essas interações, por sua vez, influenciam a estrutura das comunidades, ecossistemas e a biosfera. Assinale a alternativa correta em relação à transferência de energia em um ecossistema.

- (A) Com exceção de uns poucos ecossistemas nos quais a energia solar não constitui a principal fonte (algumas cavernas e respiradouros hidrotermais de águas profundas), toda a energia utilizada pelos seres vivos vem (ou alguma vez) veio do Sol.
- (B) Os combustíveis fósseis - carvão, óleo e gás natural - nos quais a economia da civilização humana moderna está baseada, são reservas de energia eólica capturadas e contidas nos restos de seres vivos que viveram há milhões de anos atrás.
- (C) As atividades humanas não modificam a maneira como a energia flui e é distribuída entre os compartimentos do ecossistema.
- (D) O fluxo de energia em uma cadeia alimentar é sempre unidirecional, e a cada nível trófico, maior é a sua energia disponível para o nível seguinte.

QUESTÃO 17 _____

A composição do meio interno, no homem e em outros mamíferos, é constantemente desafiada pelo ambiente externo e pela atividade das células do corpo. Como é denominado o processo de manutenção das condições estáveis do meio interno nos seres vivos?

- (A) Reação a estímulos do ambiente.
- (B) Homeostase.
- (C) Adaptação biológica.
- (D) Homeotermia.

QUESTÃO 18 _____

Hereditariedade é o processo biológico de transmissão de certas características entre gerações. A hereditariedade dos grupos sanguíneos ABO, em humanos, são determinados por um sistema de alelos múltiplos, no qual I^A e I^B são codominantes e

dominantes em relação a **i**. Um recém-nascido é do tipo A. O pai é do tipo O. Os possíveis genótipos da mãe são:

- (A) A, B ou AB. (B) A, B ou O.
(C) A ou AB. (D) A ou O.

QUESTÃO 19

A forma mais comum de poluição da água é o lançamento de dejetos humanos ou de outros animais em rios, açudes, lagos e mares. Como os dejetos são constituídos em grande parte de matéria orgânica, eles causam o aumento de nutrientes no ambiente aquático, levando a proliferação de bactérias aeróbias. O elevado número desses microrganismos leva o consumo de grande parte do gás oxigênio dissolvido na água, o que acarreta a morte de muitos organismos (incluindo as próprias bactérias) que precisam desse gás para sua respiração. Como este fenômeno é denominado?

- (A) Lixiviação.
(B) Contaminação.
(C) Intemperismo.
(D) Eutrofização.

QUESTÃO 20

A importância da água para os seres vivos é um dos motivos pelos quais devemos nos preocupar com sua preservação. Apesar de ocupar aproximadamente 70% da superfície terrestre, a maior parte corresponde à água salgada, imprópria para o consumo de muitos seres vivos, inclusive, dos seres humanos. Assinale a única alternativa que não justifica a importância da água para a manutenção da vida.

- (A) Atua tanto como reagente quanto como produto, diminuindo o metabolismo celular.
(B) Regula a temperatura do corpo.
(C) Preenche o interior das células e está presente em outros fluidos corpóreos.

- (D) É responsável pelo transporte de nutrientes, oxigênio e sais minerais para as células.

QUESTÃO 21

O desenvolvimento das vacinas representou um grande avanço para a medicina e a saúde pública. Os cientistas descobriram que é possível preparar o organismo para que ele possa reagir com mais rapidez e eficiência ao entrar em contato com certos agentes causadores de doenças. A respeito das vacinas, marque a alternativa correta:

- (A) São substâncias compostas com antígenos mortos ou atenuados, ou seja, que não são capazes de causar a doença, mas que são suficientes para estimular o organismo a produzir anticorpos.
(B) São substâncias compostas com anticorpos mortos ou atenuados, ou seja, que não são capazes de causar a doença, mas que são suficientes para estimular o organismo a produzir antígenos.
(C) São substâncias compostas com antígenos mortos ou atenuados, ou seja, que são capazes de causar a doença e suficientes para estimular o organismo a produzir anticorpos.
(D) São antibióticos feitos para serem introduzidos no organismo e ajudá-lo a combater substâncias estranhas ou agentes causadores de doenças.

QUESTÃO 22

O Carbono apresenta dois isótopos Carbono 14 (^{14}C) e Carbono 12 (^{12}C). A partir do isótopo do carbono 14, é possível decifrar a idade de fósseis antigos. Este isótopo está presente em tecidos vivos e constitui um elemento radioativo instável, que decai a um ritmo lento, a partir da morte de um organismo orgânico. De acordo com seus conhecimentos básicos sobre química, assinale a alternativa que apresenta o conceito de Isótopos.

- (A) Isótopos são átomos de um mesmo elemento químico que possuem a mesma quantidade de prótons (mesmo número atômico), mas

diferenciam-se pelo número de massa.

- (B) Isótopos são átomos de um mesmo elemento químico que possuem a mesma quantidade de massa, mas diferenciam-se pelo número de prótons (número atômico).
- (C) São átomos que possuem números atômicos (Z) e de massa (A) diferentes, mantendo o mesmo número de nêutrons.
- (D) São átomos que possuem números atômicos (Z) e de massa (A) iguais, mantendo desta forma, o mesmo número de nêutrons.

QUESTÃO 23

Hoje em dia, para fornecer energia elétrica a um equipamento como uma TV, um aparelho de som ou um ventilador, basta plugá-lo em uma tomada compatível. No Brasil, a maior parte da Energia elétrica distribuída a residências e outras edificações é usada em usinas hidrelétricas. Existem diversas outras maneiras de se gerar energia elétrica, mas todas têm algo em comum: a energia elétrica é sempre produzida pela transformação de outros tipos de energia.

Assinale a alternativa que apresenta apenas exemplos de energia originada de fontes renováveis:

- (A) Hidráulica, eólica e biomassa.
- (B) Hidráulica, eólica e nuclear.
- (C) Combustíveis fósseis, solar e geotérmica.
- (D) Solar, nuclear e eólica.

QUESTÃO 24

As Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs) são causadas por vírus, bactérias ou outros microrganismos. Essas infecções são transmitidas, principalmente, por meio do contato sexual (oral, vaginal e anal) com uma pessoa que esteja contaminada, sem o uso de preservativo. A

transmissão de algumas IST pode acontecer, ainda, da mãe para o bebê, durante a gestação, o parto ou a amamentação. O uso da camisinha (masculina ou feminina) em todas as relações sexuais é o método mais eficaz para evitar a transmissão das IST. Serve também para evitar a gravidez. É importante ressaltar que a melhor arma na defesa contra as ISTs é a informação. Devemos desmistificar a ideia de que apenas alguns grupos populacionais, como homossexuais, profissionais do sexo ou usuários de drogas injetáveis, estão expostos às IST/Aids. Também não é verdade que uma pessoa não possa ter ISTs mais de uma vez.

Assinale a alternativa que contém somente exemplos de Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs):

- (A) Tricomoníase, Candidíase, Gonorreia e Sífilis.
- (B) HIV, clamídia, herpes genital e hanseníase.
- (C) Herpes genital, HIV, cancro mole e ancilostomose.
- (D) Gonorreia, filariose, condiloma acuminado e sífilis.

QUESTÃO 25

A Ecologia é compreendida como a ciência que estuda as relações dos seres vivos entre si e com o ambiente onde vivem. Essas relações definem, em grande parte, a distribuição e a abundância dos organismos nos diversos ambientes da terra. Assinale a alternativa que corresponde ao tipo de relação ecológica interespecífica em que ambas as espécies que interagem obtêm benefícios.

- (A) Sociedade.
- (B) Comensalismo.
- (C) Inquilinismo.
- (D) Mutualismo.