



PREFEITURA DE
GRANJEIRO
Governo do Povo

SELEÇÃO PÚBLICA PARA CONTRATAÇÃO TEMPORÁRIA DE SERVIDORES PÚBLICOS
PROCESSO SIMPLIFICADO Nº 001/2021
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SME

Cargo:
PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL AO 5º ANO

**LÍNGUA PORTUGUESA/MATEMÁTICA/HISTÓRIA DO
MUNICÍPIO/DIDÁTICA**

CANDIDATO (A): _____

RG: _____ **CPF:** _____

INSC.: _____ **CÓD.:** _____

Local: E.E.F.DR. JOSÉ MAURO CASTELO BRANCO SAMPAIO

Data e horário da prova: domingo, 16/01/2022, das 8h às 12h.

INSTRUÇÕES

- Você receberá do fiscal:
 - Um **caderno de questões** da prova objetiva contendo 25 (vinte e cinco) questões de múltipla escolha: 10 Questões de Língua Portuguesa; 05 Questões de Matemática; 05 Questões de História do Município de Granjeiro/CE; 05 Questões de Didática. A questão com 4 (quatro) alternativas de resposta cada uma, e apenas uma alternativa correta;
 - Uma **folha de respostas** ótico personalizado;
- NÃO será permitido levar o caderno de questões da prova, devendo ser entregue com a folha de respostas devidamente assinada;
- Deixe sobre a carteira apenas o Documento de Identidade e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, fabricada em material transparente;
- Não é permitida a utilização de qualquer aparelho eletrônico de comunicação, máquina de calcular e (ou) qualquer outro equipamento similar. Desligue e guarde em embalagem fornecida pelo fiscal do KARIÚS.



PREFEITURA DE
GRANJEIRO
Governo do Povo



Leia o texto para responder às questões de 01 a

05

O alto posto da ignorância

Imodéstia, altivez e presunção
Apequenam a decência de um ser
Que, soberbo, faz seu ego se mover
E se lança ao orgulho como o tal
Ignora que é efêmera sua vida
E atinge o alto posto da descida
Por sentir-se um ser puro e imortal

(Liduína de Sousa –

Membro da Academia Varzealegrense de Letras)

QUESTÃO 01

A autora trabalha no texto o tema.

- (A) Imodéstia.
- (B) Altivez.
- (C) Presunção.
- (D) Ignorância.

QUESTÃO 02

O verso “*Que, soberbo, faz seu ego se mover*” está se referindo a:

- (A) presunção.
- (B) Decência.
- (C) Ser.
- (D) Orgulho.

QUESTÃO 03

Neologismo é um fenômeno linguístico que consiste na criação de uma palavra ou expressão nova, ou na atribuição de um novo sentido a uma palavra já existente. Considerando essa assertiva, pode-se dizer que a palavra que funciona, no texto, como neologismo é:

- (A) Apequenam.
- (B) Decência.
- (C) Soberbo.
- (D) Efêmera.

QUESTÃO 04

Juntando os períodos dos versos: “*Imodéstia, altivez e presunção / apequenam a decência de um ser*”, tem-se um sujeito:

- (A) Composto.
- (B) Simples.
- (C) Indeterminado.
- (D) Inexistente.

QUESTÃO 05

No verso “*ignora que é efêmera sua vida*”, a palavra destacada tem sentido de:

- (A) Imortal.
- (B) Passageira.
- (C) Leve.
- (D) Lenta.

Leia o texto para responder às questões de 06 a

10

O CARIMBO DO JULGO

O sentimento, no silêncio, rarefeito
É algo que nasceu d’uma razão
Inquietando, sem palavra, o coração
Numa busca de resposta sem efeito

Nesse ângulo de visão, melhor seria
Repensar uma atitude, em sensatez
Não tomar a decisão d’uma só vez
Mas pesar e ponderar se valeria

Pois às vezes, não agimos a contento
Talvez até por impulso da emoção
E só temos o melhor discernimento

Quando a Deus entregamos cada intento
Porque é Ele o autor da perfeição
E o carimbo eficaz do julgamento

(Liduína de Sousa – Membro da Academia
Varzealegrense de Letras)

QUESTÃO 06

Na primeira estrofe do soneto, o vocábulo

“*rarefeito*”, caracteriza:

- (A) Sentimento.
- (B) Silêncio.
- (C) Coração.
- (D) Efeito.

QUESTÃO 07

No primeiro verso, há duas vírgulas. Caso a autora resolvesse retirar a segunda vírgula, o que aconteceria?

- (A) Não mudaria nada na frase, gramaticalmente.
- (B) Mudaria a semântica, o sentido e o sinônimo da palavra rarefeito.
- (C) O vocábulo “*rarefeito*” passaria a conceituar outro elemento, dentro do texto.
- (D) O vocábulo “*rarefeito*” mudaria de classe gramatical.

QUESTÃO 08

A função da linguagem predominante no texto é:

- (A) Fática.
- (B) Metalinguística.
- (C) Poética.
- (D) Referencial.

QUESTÃO 09

No verso “*Quando a Deus entregamos cada intento*”, o conectivo destacado exprime circunstância de:

- (A) Condição.
- (B) Tempo.
- (C) Finalidade.
- (D) Consequência

QUESTÃO 10

No verso “*Porque é Ele o autor da perfeição*”, o termo destacado exerce a função de:

- (A) Objeto indireto.
- (B) Complemento nominal.

- (C) Agente da passiva.
- (D) Adjunto adnominal.

MATEMÁTICA

Questões de 11 a 15

QUESTÃO 11

Júlia é sacoleira e foi às compras, com R\$ 500,00. Desse total, gastou $\frac{3}{5}$ com roupas infantis e $\frac{1}{3}$ com roupas masculinas. Do restante do dinheiro, gastou $\frac{3}{4}$ com bijuterias.

No final das compras, Júlia percebeu que ainda lhe restava uma quantia em dinheiro. Quanto era aproximadamente essa quantia?

- (A) R\$ 100,00.
- (B) R\$ 75,00.
- (C) R\$ 25,00.
- (D) R\$ 8,40.

QUESTÃO 12

São dados os números a, b e c, tais que a = 23, b = 32 e c = 43. Qual o valor do mmc (a, b, c)?

- (A) 111.
- (B) 576.
- (C) 825.
- (D) 4 608.

QUESTÃO 13

A professora de Marquinhos lançou um desafio durante a aula de Matemática: se “a” e “b” são números tais que a = 10 – (5,76 + 2,3) e b = (10 – 5,76) + 2,3. Calcule o valor de a + b. Como Marquinhos adora cálculos, rapidinho ele encontrou o valor correto que foi:

- (A) 8,48.
- (B) 1,94.
- (C) 6,12.
- (D) 10,0.

QUESTÃO 14

Considere a sequência de vocábulos.

GALINHA – PATO – BOI – X – COBRA – MINHOCA

A alternativa lógica que substitui o X é:

- (A) Cascavel.
- (B) Cachorro.
- (C) Gaivota.
- (D) Siri.

QUESTÃO 15

Para abastecer seu Restaurante, Adriana comprou uma certa quantidade de laranjas. Essa quantidade foi repartida igualmente entre os seis dias que o restaurante funciona. Em cada dia será utilizada 35 laranjas e ainda sobraram cinco laranjas na caixa. Quantas laranjas Adriana comprou?

- (A) 35.
- (B) 210.
- (C) 300.
- (D) 215.

HISTÓRIA DO MUNICÍPIO DE GRANJEIRO/CE Questões de 16 a 20

QUESTÃO 16

O Hino do município de Granjeiro, na primeira estrofe, relata a chegada de David e seus companheiros, especificamente, no mês de:

- (A) janeiro.
- (B) agosto.
- (C) abril.
- (D) outubro.

QUESTÃO 17

Observando a estrofe abaixo, do Hino do município de Granjeiro, responda à questão.:

As montanhas de Granjeiro

Revelam rara beleza

Presente da natureza.

O verso que se coloca, positivamente, dentro da estrofe é

- (A) Os morros dos quatro irmãos.

- (B) Os morros dos três irmãos.
- (C) Os morros dos cinco irmãos.
- (D) Os morros dos dois irmãos.

QUESTÃO 18

Diante do contexto histórico religioso de Granjeiro, em 14 de setembro de 1980, foi dada posse a um novo Padre para a paróquia do município. Marque a opção correta.

(Livro “Retalhos do Cariri – Granjeiro”, pág. 161. Autora Maria Evânia Pinheiro).

- (A) Padre José Otávio de Andrade
- (B) Padre Edvan Carlos Guedes
- (C) Padre José Mota Mendes
- (D) Padre Vicente Alves Feitosa

QUESTÃO 19

Com relação à origem de Granjeiro, todas as alternativas estão corretas. Exceto.

(Livro “Retalhos do Cariri - Granjeiro”, pág. 13. Autora Maria Evânia Pinheiro).

- (A) Granjeiro foi distrito de Caririaçu.
- (B) Antes de ser distrito de Caririaçu, Granjeiro pertencia ao Crato.
- (C) Francisco David Pereira Granjeiro foi o primeiro a chegar em terras Granjeirense.
- (D) Antes de ser distrito de Caririaçu, Granjeiro pertencia ao Juazeiro do Norte.

QUESTÃO 20

É correto afirmar que Granjeiro traz na sua parte histórica, geográfica, climática e limites territoriais os seguintes contextos:

- I. Comemora-se a emancipação política da cidade de Granjeiro, em 09 de fevereiro.
- II. O clima predominante no município de Granjeiro é o tropical quente semiárido brando.
- III. Junco foi o primeiro nome dado ao município de

Granjeiro.

IV. A festa da Padroeira Nossa Senhora da Conceição é comemorada, em 08 de novembro.

V. Os municípios que fazem limites territoriais com Granjeiro são: Caririaçu, Lavras da Mangabeira, Várzea Alegre e Farias Brito.

(*Granjeiro – Wikipédia, a enciclopédia livre*).

- (A) I, II e IV apenas.
- (B) I, III e V apenas.
- (C) I, II e III apenas.
- (D) I, IV, V apenas.

DIDÁTICA
Questões de 21 a 25

QUESTÃO 21 _____

Segundo Libâneo (2004), o Projeto Político Pedagógico (PPP) é o documento que detalha objetivos, diretrizes e ações do processo educativo a ser desenvolvido na escola, expressando a síntese das exigências sociais e legais do sistema de ensino, os propósitos e expectativas da comunidade escolar. Baseado nas informações, agora assinale a alternativa correta.

- (A) Na elaboração de um PPP com qualidade, a articulação, a confiança e o apoio entre a equipe diretiva e os professores da escola são desnecessários.
- (B) O PPP deve envolver a comunidade escolar, contemplar o diagnóstico da realidade, favorecer o diálogo e a cooperação.
- (C) O PPP pode ser desvinculado do currículo escolar, uma vez que ele não expressa a concepção das práticas educativas.
- (D) Numa perspectiva democrática, o PPP deve ser construído somente pela equipe da gestão pedagógica escolar.

QUESTÃO 22 _____

De acordo com Carvalho (2004), para promover a

educação inclusiva, precisamos:

- (A) criar a cultura da inclusão com urgência, para que todos os portadores de necessidades especiais tenham condições de conviverem com crianças consideradas no padrão de normalidade.
- (B) enfrentar os mecanismos de exclusão, existentes no sistema educacional, ampliando-o, diversificando suas ofertas, aprimorando sua cultura e práticas pedagógicas, e principalmente, articulando-o com todas as políticas públicas.
- (C) inserir o aluno com necessidades especiais, numa turma de alunos ditos “normais”, como meio fundamental de garantir o exercício do convívio entre as diferenças, numa sociedade plural como a barreira.
- (D) eliminar a exclusão dos portadores de necessidades especiais, num grupo que não foi alcançado pelas medidas de inclusão, que obtiveram sucesso com alunos do ensino fundamental, conforme mostra as estatísticas de pesquisa.

QUESTÃO 23 _____

Assinale a alternativa que preenche corretamente a frase.

A função da avaliação _____ é coletar dados relevantes que expressem o estado de aprendizagem inicial do aluno.

- (A) Somatória.
- (B) Classificatória.
- (C) Quantitativa.
- (D) Diagnóstica.

QUESTÃO 24 _____

Avaliação é Libâneo (1994- p. 195) “uma tarefa complexa que não se resume à realização de provas e atribuição de notas. A mensuração apenas proporciona dados que devem ser submetidos a uma precisão qualitativa. A avaliação, assim, cumpre funções pedagógico-didáticas, de diagnóstico e controle em relação às quais se recorrem a instrumentos de verificação de rendimento escolar”.

(Libâneo, José Carlos. *Didática. 2ª edição, São Paulo: Cartez, 1994.*)

Assinale a alternativa que apresenta em qual momento do processo de ensino aprendizagem a avaliação deve ser empregada.

- (A) Ela deve ser realizada no final do processo de produção do conhecimento, para classificar aqueles que alcançaram as maiores e menores notas e, portanto, considerar se alcançarão a aprovação.
- (B) Ela deve ser apenas diagnóstica verificando até que ponto os alunos estão aprendendo aquilo que está sendo ensinado.
- (C) Ela deve ser realizada ao longo de todo o processo de ensino aprendizagem, para mensurar não só o aluno, mas também até que ponto a metodologia aplicada no ensino dos conteúdos pelo professor está sendo eficiente.
- (D) Ela deve ser realizada apenas no final do processo de ensino aprendizagem, para evitar causar apreensão nos alunos, pois este é um momento sempre de muita tensão para os educandos.

QUESTÃO 25

As tendências pedagógicas, formuladas ao longo dos tempos por diversos teóricos que se debruçaram sobre o tema foram concebidas com base nas vidas desses pensadores em relação ao contexto histórico das sociedades em que estavam inseridos, além de suas concepções de homem e de mundo, tendo como principal objetivo nortear o trabalho docente, modelando-o, a partir das necessidades de ensino, observadas no âmbito social em que viviam. A respeito da relação professor, aluno e aprendizagem, é correto afirmar que:

- (A) Na tendência Liberal Tecnicista, existe uma relação objetiva em que o professor transmite

informações, e o aluno deve fixá-las. A aprendizagem é baseada no desempenho.

- (B) Na tendência progressista Libertária, a realização entre professor e aluno é não diretiva, o professor é orientador e os alunos livres. A aprendizagem prima pela valorização da vivência cotidiana e se dá informalmente.
- (C) Na tendência progressista crítico-social dos conteúdos ou histórico-crítica, a relação entre professor e aluno apresenta o papel do aluno como participador e do professor como mediador entre o saber e o aluno. A aprendizagem é baseada nas estruturas cognitivas já estruturadas nos alunos.
- (D) Na Tendência Liberal Renovada não diretiva (Escola Nova), a relação entre professor e aluno é de igual para igual, horizontalmente. A aprendizagem valoriza a experiência vivida como base da relação educativa. Codificação-decodificação. Resolução da situação problema.