



GABARITOS

Cargo: DIRETOR ESCOLAR

QUESTÃO	GABARITO	QUESTÃO	GABARITO
01	C	21	A
02	D	22	C
03	A	23	A
04	B	24	A
05	C	25	C
06	C	26	E
07	C	27	D
08	E	28	A
09	A	29	B
10	A	30	C
11	D	31	B
12	C	32	B
13	A	33	B
14	E	34	E
15	C	35	D
16	A	36	C
17	E	37	A
18	B	38	E
19	D	39	B
20	A	40	E

Potengi – CE, 26 de fevereiro de 2025.



Cargo:
DIRETOR ESCOLAR

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS/MATEMÁTICA/LÍNGUA PORTUGUESA
CANDIDATO (A): _____

RG: _____ **CPF:** _____

Local: Escola Municipal de Ensino Fundamental Luiza Mendes Rodrigues, rua Francisco Rodrigues da Fonseca, s/n, Bairro São Francisco, Potengi - Ceará.

Data e horário da prova: sábado, 22/02/2025, das 09h às 12h.

I N S T R U Ç Õ E S

- Você receberá do fiscal:
 - Um **caderno de questões** da prova objetiva contendo 40 (quarenta) questões de múltipla escolha: 20 questões de conhecimentos específicos; 10 questões de língua portuguesa; 10 questões de matemática. A questão com 5 (cinco) alternativas de resposta cada uma, e apenas uma alternativa correta;
 - Uma **folha de respostas** óptico personalizado;
- **NÃO** será permitido levar o caderno de questões da prova, devendo ser entregue com a folha de respostas devidamente assinada;
- Deixe sobre a carteira apenas o Documento de Identidade e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, fabricada em material transparente;
- Não é permitida a utilização de qualquer aparelho eletrônico de comunicação, máquina de calcular e (ou) qualquer outro equipamento similar. Desligue e guarde em embalagem fornecida pelo fiscal do KARIÚS.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questões de 01 a 20

QUESTÃO 01

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n. 9.394/1996), ao referir-se à organização da educação nacional, define que os docentes incumbir-se-ão de, **EXCETO**:

- (A) estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
- (B) colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.
- (C) assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
- (D) participar do planejamento escolar e elaborar seus planos de aulas.
- (E) participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.

QUESTÃO 02

O ensino brasileiro está organizado e estruturado de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9.394/96). Acerca da sua organização e estrutura, sabe-se que:

- (A) A Educação de Jovens e Adultos é um dos níveis da Educação Básica e conseqüentemente deve ser ofertada àqueles que em contrapartida não tiveram acesso ou oportunidade de estudos na idade própria.
- (B) A modalidade da Educação Infantil é a etapa obrigatória da Educação Básica e inclui uma base nacional comum e uma diversificada.
- (C) O Ensino Médio é a etapa final da Educação Básica e deve preparar o aluno, exclusivamente, para a Educação Superior, apenas em nível subsequente.
- (D) A estrutura da Educação Básica é formada em suma pelas modalidades de Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação de Jovens e Adulto.
- (E) O Ensino Fundamental inicia-se aos 6 (seis) anos de idade e, como etapa obrigatória, tem

como um de seus objetivos desenvolver a capacidade de aprender através do pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.

QUESTÃO 03

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB N.º 9.394/1996), ao tratar da composição dos níveis escolares, estabelece que a educação básica compõe-se de:

- (A) educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- (B) educação infantil e ensino fundamental.
- (C) ensino fundamental e ensino médio.
- (D) ensino médio, educação especial e educação tecnológica.
- (E) ensino fundamental, ensino médio e educação especial.

QUESTÃO 04

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), homologada em dezembro de 2017 pelo Ministério da Educação, **NÃO** é correto afirmar:

- (A) A contribuição mais significativa da BNCC é o de substituir os currículos das disciplinas escolares das redes públicas federal, estaduais e municipais, uma vez que determina o que deve ser ensinado em cada escola.
- (B) Uma das finalidades da BNCC é a princípio contribuir com a superação da fragmentação das políticas educacionais, com o fortalecimento do regime de colaboração entre as três esferas de governo.
- (C) Fruto de amplo debate com diferentes atores do campo educacional e com a sociedade brasileira, a BNCC tem a finalidade de contribuir com construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
- (D) Trata-se de um documento de referência, contudo de caráter normativo, que define o conjunto de aprendizagens essenciais que todos os alunos brasileiros devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.

- (E) Determina os conhecimentos e as competências que os estudantes logo devem desenvolver ao longo da escolaridade, sendo embora orientada por princípios éticos, políticos e estéticos.

QUESTÃO 05

De acordo com a Matriz Nacional Comum de Competências do Diretor Escolar, não é competência do diretor escolar:

- (A) Planejar estratégias que possibilitem a construção de relações de cooperação e parceria com a comunidade local.
- (B) Utilizar novas tecnologias de informação e comunicação.
- (C) Adotar práticas administrativas rígidas, para manter sua autoridade e garantir o cumprimento das ordens.
- (D) Promover estratégias para assegurar a aprendizagem e o desenvolvimento de todos os estudantes.
- (E) Com apoio do sistema e da rede, prover o atendimento aos estudantes com necessidades especiais.

QUESTÃO 06

De acordo com a Matriz Nacional Comum de Competências do Diretor Escolar, faz parte da dimensão pedagógica as competências, **EXCETO**:

- (A) Ter compromisso com o ensino e a aprendizagem na escola.
- (B) Promover, liderar e articular a construção coletiva da proposta pedagógica e do plano de gestão da escola.
- (C) Coordenar as ações que promovem a segurança na escola.
- (D) Apoiar as pessoas diretamente envolvidas no ensino e na aprendizagem.
- (E) Promover um clima propício ao desenvolvimento educacional.

QUESTÃO 07

“Agir democraticamente, cuidar e apoiar as pessoas, desenvolver alteridade, empatia e respeito as pessoas, agir com princípios éticos, com qualidade e justiça, saber comunicar-se, lidar com conflitos, ser proativo... “ são competências da dimensão:

- (A) Pedagógica.
- (B) Administrativo-financeira.
- (C) Pessoal e relacional.
- (D) Politico- institucional.
- (E) Administrativo – pedagógica.

QUESTÃO 08

O educador Paulo Freire argumentava que é impossível pensar a democratização da escola sem superar os preconceitos contra as camadas populares, os negros, as mulheres, as pessoas com deficiência e as minorias. Nesse contexto, a escola deve assumir na sociedade contemporânea uma função social diferenciada e ser um local privilegiado para

- (A) viabilizar as políticas nacionais de educação.
- (B) ensinar habilidades para o mundo do trabalho.
- (C) desenvolver valores e atitudes articulados com determinados interesses de classe.
- (D) fortalecer um modelo no qual se esperam alunos homogêneos, tratando como iguais os diferentes.
- (E) favorecer o desenvolvimento em crianças, jovens e adultos a capacidade de aprender através do direito de serem iguais sem serem inferiorizados pelas diferenças.

QUESTÃO 09

A função social da escola tem sido cada vez mais diversificada. Ela se funda na premente necessidade do acompanhamento, por parte das instituições educativas, das mudanças que se processam aceleradamente em função dos avanços da ciência e da tecnologia e o mundo do trabalho. Nesse sentido, é correto afirmar que

- (A) a cultura escolar deve desenvolver um ensino que crie conexões entre o que o aluno aprende e as experiências de vida.

- (B) a cultura escolar deve priorizar o ensino interdisciplinar.
- (C) a função do currículo escolar é reforçar o ensino de linguagem e da matemática para atender ao mundo do trabalho.
- (D) os conteúdos curriculares devem priorizar o ensino de ciências e suas conexões com a vida prática do aluno.
- (E) os conteúdos curriculares devem reforçar o ensino de conteúdos da prática e minimizar os conteúdos teóricos.

QUESTÃO 10

A Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista, Art. 3º, Parágrafo Único trata o seguinte: Em casos de comprovada necessidade, a pessoa com transtorno do espectro autista incluída nas classes comuns de ensino regular, nos termos do inciso IV do art. 2º, terá direito:

- (A) acompanhante especializado.
- (B) sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida.
- (C) sistema educacional inclusivo em todos os níveis e modalidades.
- (D) oferta de educação bilíngue, em Libras como primeira língua e na modalidade escrita da língua portuguesa como segunda língua.
- (E) acesso a ações e serviços de saúde, com vistas à atenção integral às suas necessidades de saúde, incluindo o diagnóstico precoce, ainda que não definitivo.

QUESTÃO 11

De acordo com o Art. 2º, da Resolução CEE/AC nº 277/2017, § 1º Consideram-se alunos com deficiência aqueles que têm impedimentos de longo prazo de natureza:

- (A) intelectual.
- (B) física e mental.
- (C) sensorial e mental.
- (D) física, intelectual ou sensorial.
- (E) física e intelectual.

QUESTÃO 12

Uma das inovações trazidas pela Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008) tem por objetivo "[...] identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade, que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando suas necessidades específicas" (SEESP/MEC, 2008). Trata-se do (a):

- (A) Estratégias Pedagógicas.
- (B) Sala de Reforço.
- (C) Adaptações curriculares.
- (D) Atendimento Educacional Especializado.
- (E) Tecnologia Assistiva.

QUESTÃO 13

“O exercício da liderança é inerente ao trabalho do diretor escolar. Sem ela, ele será apenas um administrador, um organizador de atividades e não um estimulador e orientador de desempenhos educacionais...” (HELOÍSA, Lück)

De acordo com o texto acima, é correto afirmar que:

- (A) O bom líder é aquele que compartilha a liderança e a dissemina em seu contexto.
- (B) Basta assumir o cargo de diretor, que você se torna líder.
- (C) O sucesso da equipe de gestão não depende do exercício da liderança compartilhada entre esses profissionais.
- (D) Boas escolas não precisam praticar o exercício da liderança como princípio educacional.
- (E) O diretor é apenas um administrador, um organizador de atividades e não um estimulador e orientador de desempenhos educacionais.

QUESTÃO 14

Sobre a gestão democrática na escola pública, sabemos que o princípio da gestão democrática foi introduzido pela primeira vez na legislação brasileira no artigo 206 da Constituição Federal de 1988 (Brasil, 1988), resultado de muitas lutas pela redemocratização.

Marque a alternativa **INCORRETA** sobre os instrumentos de gestão democrática:

- (A) Todos os pares envolvidos são importantes no processo de decisões colegiadas buscando a efetivação da democracia.
- (B) Os conselhos escolares são de suma importância no processo de gestão democrática da escola pública.
- (C) A comunidade escolar como um todo precisa estar envolvida em todo o processo, sempre que possível, partilhando e decidindo colegiadamente as demandas necessárias.
- (D) A equipe pedagógica como um todo é essencial no processo democrático.
- (E) Sabemos que a participação da comunidade escolar é secundária no processo de gestão, pois as decisões devem ser tomadas exclusivamente pela direção da escola, que possui o conhecimento necessário para conduzir o planejamento.

QUESTÃO 15

Considerando as afirmativas sobre Regimento Escolar, assinale V (verdadeiro) ou F (falso).

- I. () É uma exigência legal para o funcionamento de uma Escola, que deve conter, entre outros, a duração dos níveis de ensino e os critérios de organização e avaliação.
- II. () Documento que explicita o plano de trabalho docente e articula as tarefas da escola às exigências do contexto social em que ela está inserida.
- III. () A LDBEN 9394/96 prevê que o regimento escolar deve disciplinar, entre outros, o sistema de apuração de frequência dos alunos, expedição de documentos e incumbência dos docentes.
- IV. () Regimento Escolar é o documento que apresenta a finalidade da escola e suas determinações legais.

- V. () O regimento escolar é um documento que reproduz interesses dos gestores e por isso deve ser reelaborados sempre que trocar a gestão.

Assinale a alternativa CORRETA;

- (A) V – F – F – V – F.
- (B) F – F – V – V – V.
- (C) V – F – V – V – F.
- (D) F – V – V – V – V.
- (E) V – V – F – V – V.

QUESTÃO 16

Analise sobre a FUNÇÃO SOCIAL DA ESCOLA atualmente e assinale a alternativa **correta**.

- (A) Prevê o processo de transformação social por meio do papel mediador do professor e da participação democrática de todos os envolvidos.
- (B) Procura manter a perspectiva tradicional de educação e assim zelar pela educação de qualidade por meio das reproduções de saberes.
- (C) Preocupa-se com a aplicação de provas e exames nacionais e nos índices de qualidade inferidos para as escolas.
- (D) Preparar os estudantes exclusivamente para o mercado de trabalho, com conteúdos profissionalizantes para a demanda industrial.
- (E) Preparar os professores e demais profissionais da escola para as avaliações externas.

QUESTÃO 17

A escola que a sociedade democrática requer é aquela capaz de implementar seu próprio Projeto Político Pedagógico, elaborado coletivamente e devidamente atualizado. O Projeto Político Pedagógico enquanto organização do trabalho da escola está fundado nos seguintes princípios, **EXCETO**:

- (A) Igualdade
- (B) Qualidade
- (C) Gestão Democrática
- (D) Liberdade
- (E) Oportunidade

QUESTÃO 18

A Constituição Federal de 1988 destaca a gestão democrática como uma das ações norteadoras do processo de ensino nas escolas. Analise sobre os princípios estabelecidos no artigo 206 sobre como o ensino deve ser administrado nas escolas e assinale V para Verdadeiro e F para Falso.

- I. () Os estudantes deverão reproduzir e aceitar sem questionamentos os conhecimentos ensinados pelos professores.
- II. () Igualdade de condições a todos para o acesso e permanência na escola.
- III. () Pluralismo de concepções pedagógicas e a garantia da existência somente de escolas públicas.
- IV. () Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- V. () condições de acesso de acordo com o perfil sócio econômico

Agora, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) V – V – F – F – F.
- (B) F – V – F – V – F.
- (C) F – F – V – F – F.
- (D) V – F – V – V – F.
- (E) F – F – F – V – V.

QUESTÃO 19

Um dos objetivos da gestão democrática participativa é a articulação entre as políticas educacionais atuais e as demandas socioculturais. Considerando essa finalidade, avalie quais das ações educacionais abaixo se relacionam a essa concepção.

- I. Compartilhar valores em prol da própria escola, reconhecendo a impossibilidade de se incluir ideais de justiça, solidariedade e ética humana, que transcendem os limites do processo educativo.
- II. Utilizar os índices educacionais da escola como subsídios de gestão para aprimorar o processo ensino-aprendizagem

- III. Elaborar coletivamente o Projeto Político-Pedagógico que reflita a filosofia da escola e apresente as bases teórico-metodológicas da prática pedagógica.
- IV. Planejar ações descentralizando poderes, para realizar uma gestão focada nos diferentes aspectos da aprendizagem e nas questões macroestruturais da sociedade.

Marque a alternativa **correta**:

- (A) I e II.
- (B) III e IV.
- (C) I, II e III.
- (D) II, III e IV.
- (E) I, II, III e IV

QUESTÃO 20

O gestor escolar, no exercício de sua função, desempenha uma importante função no desenvolvimento dos trabalhos no contexto educacional. Reflita e assinale a alternativa **correta**:

- (A) A principal função do gestor escolar consiste em oferecer suporte e auxiliar a comunidade escolar.
- (B) Uma das principais funções do gestor escolar seria administrar corretamente os recursos financeiros.
- (C) Cabe ao gestor escolar a organização e seleção de pessoas no momento da contratação.
- (D) O gestor escolar precisa apresentar conhecimentos específicos sobre administração e contabilidade.
- (E) A principal função do gestor é cuidar das finanças.

LÍNGUA PORTUGUESA Questões de 21 a 30

TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 21 a 24

Potengi: A arte de forjar o ferro

Pouco mudou da época em que os primeiros homens começaram a moldar os metais – aproximadamente 2 mil anos, antes de Cristo – até os dias atuais. Das armas forjadas nos feudos medievais às ferramentas que revolucionaram a agricultura. A atividade dos ferreiros artesanais praticamente se manteve a mesma, através

dos séculos. Em Potengi, pequena cidade escondida no alto da Floresta Nacional do Araripe, dezenas de famílias mantêm a tradição de trabalhar o ferro numa região do Nordeste brasileiro onde a metalurgia é sinônimo de sobrevivência. Potengi é conhecida como “a cidade que não dorme”. De madrugada, horas antes do sol nascer, já é possível ouvir o característico som das batidas da forja, que ecoam na escuridão. Os ferreiros preferem trabalhar nesse horário em função do forte calor das oficinas. “De madrugada, já estamos suados assim, o senhor imagine durante o dia”, diz o ferreiro Raimundo Soares, enquanto alimenta o fogo que possibilita a modelagem do metal.

<https://revistacontinente.com.br/secoes/arquivo>

QUESTÃO 21

A mensagem principal que o texto passa é que:

- (A) a cidade de Potengi vive em constante mudança.
- (B) a cidade de Potengi é uma cidade que não dorme.
- (C) Potengi fica escondida no alto da Floresta Nacional do Araripe.
- (D) em Potengi, a atividade dos ferreiros artesanais praticamente se manteve a mesma, através dos séculos.
- (E) em Potengi, os ferreiros trabalham de madrugada.

QUESTÃO 22

Na expressão “*A atividade dos ferreiros artesanais praticamente se manteve a mesma, através dos séculos*” o termo sublinhado tem função de

- (A) aposto.
- (B) vocativo.
- (C) adjunto adverbial.
- (D) adjunto adnominal.
- (E) complemento nominal.

QUESTÃO 23

Na primeira linha do texto “**Pouco mudou da época em que os primeiros homens começaram a moldar os metais**” existem

- (A) três verbos e três substantivos.

- (B) três verbos e três numerais.
- (C) dois verbos e três substantivos.
- (D) quatro verbos e três substantivos.
- (E) dois verbos e quatro substantivos.

QUESTÃO 24

A palavra “**aproximadamente**” que aparece na segunda linha do texto apresenta

- (A) 7 sílabas e 1 encontro consonantal.
- (B) 6 sílabas e 2 encontros consonantais.
- (C) 8 sílabas e 1 encontro consonantal.
- (D) 6 sílabas e 2 dígrafos.
- (E) 5 sílabas e 1 encontro consonantal.

QUESTÃO 25

Marque a opção correta, quanto à concordância verbal.

- (A) Fazem anos que eu participei de um processo seletivo para esse cargo.
- (B) Na época, haviam muitos candidatos e poucas vagas.
- (C) Existiam vários cargos, mas as vagas eram poucas.
- (D) Deu três horas de prova, e eu me preocupei.
- (E) Era sete da manhã, quando cheguei.

QUESTÃO 26

Marque a opção em que todas as palavras são oxítonas

- (A) mentor, lições, nobre, professor, reverente.
- (B) mentor, lições, nobre, professor, pé.
- (C) desafio, mentor, assisti, pé, professor.
- (D) desafio, lições, profissões, assisti, professor.
- (E) lições, assisti, profissões, pé, professor.

QUESTÃO 27

Marque a opção em que as palavras são acentuadas pela mesma regra.

- (A) história, pátio.
- (B) fé, pânico.
- (C) Itaú, também.
- (D) pá, há
- (E) Janaína, pêsames.

TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 28 a 30

Anonimato

A vida, de vez em quando
Contradiz a sapiência
Seu anonimato gira

Sem formato "consciência"

E quanto mais passa o tempo

O fluir de cada intento

Deixa clara a evidência

Pois atitudes concretas

Assim, sem serem discretas

Escondem qualquer decência.

(Liduína de Sousa - Confreira nas: ALAF - Academia de Letras e Artes de Fortaleza - CE, ALMAS - Academia de Letras, Música e Artes de Salvador - BA, ALSPA - ACademia de Letras de São Pedro da Aldeia - RJ e AVL - Academia de Letras de Várzea Alegre - CE)

QUESTÃO 28

O verso "*seu anonimato gira*" está se referindo a

- (A) vida.
- (B) vez.
- (C) consciência.
- (D) tempo.
- (E) intento

QUESTÃO 29

A separação silábica correta da palavra "*evidência*" é

- (A) e-vi-dên-ci-a..
- (B) e-vi-dên-cia.
- (C) evi-dên-ci-a.
- (D) e-vi-dência
- (E) evi-dên-cia.

QUESTÃO 30

Na expressão "*Deixa clara a evidência*", existem

- (A) 1 substantivo, 1 adjetivo, 1 artigo e 1 pronome.
- (B) 2 verbos, 1 artigo e 1 substantivo.
- (C) 1 verbo, 1 adjetivo, 1 artigo e 1 substantivo.
- (D) 2 adjetivos, 1 artigo e 1 substantivo
- (E) 2 substantivos, 1 adjetivo e 1 verbo.

MATEMÁTICA

Questões de 31 a 40

QUESTÃO 31

Qual o resultado da soma da expressão:

- (A) 2/3
- (B) 5/3
- (C) 3/5
- (D) 3/2
- (E) 1/2

$$\frac{3}{\sqrt{4}} + \frac{1}{\sqrt{16} + \sqrt{4}}$$

QUESTÃO 32

Multiplique as frações: $\frac{169}{13} \times \frac{221}{26}$. O valor correto é?

- (A) 56
- (B) 110,5
- (C) 21,6
- (D) 54,25
- (E) 17

QUESTÃO 33

Sobre o Máximo Divisor Comum (M.D.C) entre os números: 28, 56, 68, é:

- (A) 2.
- (B) 4.
- (C) 3.
- (D) 7.
- (E) 2.

QUESTÃO 34

Dividir um número por 0,020 equivale a multiplicá-lo por:

- (A) 1/5
- (B) 1/4
- (C) 4
- (D) 2,5
- (E) 50

QUESTÃO 35

O coordenador pedagógico de uma escola está realizando uma análise sobre a evasão escolar. Ele descobriu que, em uma determinada turma, havia 30 alunos matriculados no início do ano e, ao final do ano, restaram apenas 20 alunos. O coordenador deseja expressar a evasão escolar como uma fração ordinária da razão entre os que evadiram e o total. Qual das seguintes opções representa corretamente essa fração?

- (A) 2/3
- (B) 3/5
- (C) 1/2
- (D) 1/3
- (E) 2/5

QUESTÃO 36

São dados os números a , b e c , tais que $a = 6$, $b = 15$ e $c = 20$. Qual o valor do Mínimo Múltiplo Comum MMC (a , b , c)?

- (A) 6.
- (B) 90.
- (C) 60.
- (D) 120.
- (E) 300.

QUESTÃO 37

Uma mercearia lançou uma promoção de pacotes de biscoito (400g), cujo valor original é de R\$ 8,50 por unidade. Com a promoção, na compra de 3 unidades, o total pago seria R\$ 22,50.

Dessa forma, para o cliente analisar melhor, é necessário verificar se o valor unitário na promoção tem um custo inferior ao valor original. Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) O preço unitário da promoção é R\$ 1,00 inferior ao preço original.
- (B) O preço unitário da promoção é R\$ 0,80 inferior ao preço original.
- (C) O preço unitário da promoção é R\$ 0,50 superior ao preço original.
- (D) O preço unitário da promoção é R\$ 1,20 inferior ao preço original.
- (E) O preço unitário da promoção é R\$ 0,90 inferior ao preço original.

QUESTÃO 38

Uma livraria vende canetas especiais por R\$ 9,00 cada. Para incentivar compras em maior quantidade, a loja criou a seguinte promoção:

Na compra de 5 canetas, o cliente recebe um desconto de 15% no valor total.

Um cliente deseja comprar 5 canetas e quer saber quanto economizará em relação ao preço normal.

Quanto ele economizará com essa promoção?

- (A) R\$ 4,50
- (B) R\$ 5,00
- (C) R\$ 6,00
- (D) R\$ 5,75
- (E) R\$ 6,75

QUESTÃO 39

Uma escola recebeu 480 livros didáticos para distribuir entre os alunos. Destes livros, $\frac{5}{8}$ foram destinados aos alunos do ensino fundamental, e o restante aos alunos do ensino médio. Dos livros destinados ao ensino médio, $\frac{1}{2}$ já foram entregues aos alunos. Quantos livros do ensino fundamental ainda não foram entregues?

- (A) 60
- (B) 90
- (C) 100
- (D) 120
- (E) 140

QUESTÃO 40

Durante a chegada dos alunos Marcos, Beatriz, Lucas, Sofia e Ricardo à escola, o professor observou a seguinte ordem relativa de chegada:

- Marcos chegou antes de Sofia e Lucas.
- Sofia chegou antes de Ricardo.
- Beatriz chegou antes de Marcos.
- Ricardo não foi o último a chegar.

Com essas informações, quem foi o terceiro aluno a chegar à escola?

- (A) Marcos
- (B) Beatriz
- (C) Ricardo
- (D) Lucas
- (E) Sofia