



GOVERNO MUNICIPAL
Assaré
JUNTOS POR UM FUTURO MELHOR!

GOVERNO MUNICIPAL DE ASSARÉ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 001/2024 - EDITAL Nº 03/2024

GABARITOS

Cargo: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E SÉRIES INICIAIS

QUESTÃO	GABARITO	QUESTÃO	GABARITO
01	D	21	A
02	A	22	B
03	B	23	C
04	B	24	B
05	A	25	A
06	A	26	D
07	C	27	A
08	B	28	D
09	B	29	D
10	D	30	B
11	A	31	A
12	C	32	B
13	A	33	C
14	D	34	E
15	D	35	B
16	B	36	B
17	D	37	B
18	C	38	B
19	A	39	C
20	B	40	B

Assaré – CE, 23 de dezembro de 2024.



GOVERNO MUNICIPAL DE ASSARÉ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 001/2024 - EDITAL Nº 03/2024

Cargo:
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E SÉRIES INICIAIS

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS/MATEMÁTICA/LÍNGUA
PORTUGUESA/NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

CANDIDATO (A): _____

RG: _____ **CPF:** _____

**Local: E.E.E.P. Antonia Nedina Onofre de Paiva, Rua prefeito Vicente de Paulo
Rodrigues Paiva nº 150, Pedra de Fogo, Assaré-Ceará.**

Data e horário da prova: sábado, 21/12/2024, das 13h às 16h.

I N S T R U Ç Õ E S

- Você receberá do fiscal:
 - Um **caderno de questões** da prova objetiva contendo 40 (quarenta) questões de múltipla escolha: 20 questões de conhecimentos específicos; 10 questões de língua portuguesa; 05 questões de matemática; 05 questões de noções de informática. A questão com 5 (cinco) alternativas de resposta cada uma, e apenas uma alternativa correta;
 - Uma **folha de respostas** óptico personalizado;
- NÃO será permitido levar o caderno de questões da prova, devendo ser entregue com a folha de respostas devidamente assinada;
- Deixe sobre a carteira apenas o Documento de Identidade e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, fabricada em material transparente;
 - Não é permitida a utilização de qualquer aparelho eletrônico de comunicação, máquina de calcular e (ou) qualquer outro equipamento similar. Desligue e guarde em embalagem fornecida pelo fiscal do KARIÚS.

QUESTÃO 01

Leia as afirmativas a seguir:

I. A proposta pedagógica de Montessori se assentou fundamentalmente em princípios científicos advindos da química e da matemática, sobre os quais desenvolveu nova organização didática e novos instrumentos de trabalho, buscando formas de abolir demandas singulares dos alunos.

II. O Método Montessori é o resultado de pesquisas científicas e empíricas desenvolvidas pela médica e pedagoga Maria Montessori. Esse método é caracterizado por uma ênfase na autonomia, na liberdade sem limites e no respeito pelo desenvolvimento natural das habilidades físicas, sociais e psicológicas da criança. As instituições que adotam esse método frequentemente criam uma programação diversificada de atividades lúdicas, realizadas ao ar livre, a fim de estimular os movimentos corporais das crianças, pois os estímulos ao desenvolvimento psicomotor devem ocorrer apenas no ambiente escolar, de acordo com Montessori.

Marque a alternativa CORRETA:

- (A) As duas afirmativas são verdadeiras
- (B) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- (C) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- (D) As duas afirmativas são falsas.
- (E) Nenhuma das alternativas.

QUESTÃO 02

São normas obrigatórias para a Educação Básica que orientam o planejamento curricular das escolas e dos sistemas de ensino. Elas são discutidas, concebidas e fixadas pelo Conselho Nacional de Educação (CNE).

A alternativa correta é:

- (A) As Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs).
- (B) Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI).
- (C) Ministério da Educação e Cultura (MEC).
- (D) Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

(E) Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB).

QUESTÃO 03

Adotar uma rotina na educação infantil é importante porque beneficia vários aspectos da vida da criança que se estenderão até a idade adulta.

Com base no enunciado acima, analise os itens/afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta:

- I. Interação com os colegas e com o ambiente.
- II. Desenvolvimento da autonomia.
- III. Interação com os funcionários da escola.
- IV. Desenvolvimento da linguagem e da motricidade.
- V. Acompanhamento psicológico integral.

- (A) Somente a afirmativa do item III está correta.
- (B) Somente as afirmativas dos itens I, II e IV estão corretas.
- (C) Somente as afirmativas dos itens III e V estão corretas.
- (D) Somente a afirmativa do item V está correta.
- (E) As afirmativas dos itens I, II, III, IV e V estão corretas.

QUESTÃO 04

Coloca a criança no centro e se aprofunda em como garantir o que ela tem direito de aprender e reforça a concepção de criança como protagonista instituindo os 5 (cinco) Campos de Experiências e objetivos de aprendizagem baseados nos 6 (seis) Direitos de Aprendizagem.

- I. O Plano Nacional Curricular (PCN)
- II. Diretrizes Nacionais Curriculares para a Educação Infantil (DCNEI (2009)
- III. Somente a Base Nacional Comum Curricular (BNCC)
- IV. Base Nacional Comum Curricular (BNCC 2017)
- V. O Plano Nacional de Educação (PNE)

Estão Corretos:

- (A) Somente os itens III e I.
- (B) Somente os itens II e IV.
- (C) Somente os itens IV e V.
- (D) Apenas o item I.
- (E) Todos os itens estão corretos.

QUESTÃO 05

A Educação Infantil é o lugar em que a criança deve ser compreendida como sujeito de direitos. A criança é um sujeito, não objeto. Se existe algo que a BNCC da Educação Infantil sustenta é que compreendamos a criança como centro do processo. Trata-se de compreendê-la como capaz. Capaz de fazer, capaz de brincar, de aprender e ensinar.

Segundo a BNCC, aqui nos referimos a:

- (A) A concepção de infância.
- (B) A Campos de experiência.
- (C) Aos 7 eixos da educação infantil.
- (D) A concepção de atualidade.
- (E) A constituição.

QUESTÃO 06

As habilidades emocionais na primeira infância podem ser divididas em duas dimensões: uma está relacionada à forma com a qual a criança reage a uma situação de frustração, com intensidades diferentes; já a outra diz respeito a como ela se corrige, dando mais atenção ao controle motor.

Aqui estamos falando das habilidades de:

- (A) Reatividade e autorregulação.
- (B) Movimento e temperatura.
- (C) Competências e fases.
- (D) Emocional e inteligência.
- (E) Raiva e birra.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa correta: Em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a

Educação Infantil, logo a Base Nacional Comum Curricular define os direitos e objetivos de aprendizagem das crianças, orientando as instituições educativas na elaboração do currículo. Acerca dessas orientações, considere as seguintes afirmativas:

1. O primeiro passo à elaboração do currículo da Educação Infantil, que garanta, em sua proposta pedagógica, o respeito às crianças, promovendo seu desenvolvimento, consiste em estudar a Resolução CNE/CBE no 05/09.
2. Para planejar o trabalho no cotidiano, visto que os professores precisam analisar e identificar as conquistas e as dificuldades percebidas nas práticas com as crianças.
3. De modo mesmo que a orientar os projetos pedagógicos das unidades de Educação Infantil, a BNCC propõe que neles as crianças tenham garantidos como direitos mediadores de aprendizagens significativas: Conviver – Brincar – Explorar – Expressar – Participar – Conhecer-se.
4. O currículo por campos de experiência propõe a organização do trabalho pedagógico na Educação Infantil com práticas essenciais para cada grupo etário, a fim de contemplar suas necessidades, demandas e interesses.

- (A) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- (B) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- (C) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- (D) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- (E) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

QUESTÃO 08

A educação infantil é voltada para crianças de zero a cinco anos de idade; entretanto, ela só é obrigatória no Brasil, para crianças de:

- (A) Dois e três anos.
- (B) Quatro e cinco anos.
- (C) Três, quatro e cinco anos.

(D) Um, dois e três anos.

(E) De um à cinco anos.

QUESTÃO 09

Como ocorre a avaliação da Educação Infantil?

(A) Na escolha do sentido percebemos que a linguagem e a aprendizagem da língua, a prática de conversar, ler e escrever mostra a consciência da liberdade, ou seja, o conhecimento metafísico.

(B) Partir de observações crítica e criativa, registro de ações e atividades, documentação de relatos sobre falhas e evoluções e sistematização atualizada dos veículos de informação e conhecimento.

(C) Promovendo a reflexão e o poder argumentativo daquele que está sendo avaliado.

(D) As questões a serem cobradas devem ser coerentes, contextualizadas e exigir competências do aluno que vão muito além da famosa “decoreba”.

(E) Promovendo a autoavaliação.

QUESTÃO 10

Durante uma brincadeira do faz de conta, as crianças brincavam de casinha, duas delas queriam brincar com a mesma panelinha, gerando um pequeno conflito entre elas. A professora estava atenta, observando se elas conseguiriam resolver entre elas o conflito. Porém, uma criança tomou a panelinha da outra, provocando um episódio de choro, chute e empurrão. Mediante a situação, a atitude sensata da professora é:

(A) Guardar a panelinha e pedir para que as crianças escolham outro brinquedo para vivenciar a atividade.

(B) Dizer que a panelinha ficará com a criança que a pegou primeiro.

(C) Retirar as duas crianças da brincadeira por mau comportamento.

(D) Acolher os sentimentos de frustração e raiva das crianças, sentar com elas, conversar de uma forma amigável e propor que cada uma fique um determinado tempo com o brinquedo.

(E) Nenhuma das afirmativas acima está correta.

QUESTÃO 11

As interações e as brincadeiras fazem parte dos eixos estruturais da Educação Infantil e são eles que asseguram às crianças os direitos de aprendizagem. Levando isso em consideração, a BNCC na Educação Infantil é estruturada em:

(A) Cinco campos de experiência.

(B) Quatro campos de experiência.

(C) Três campos de experiência.

(D) Seis campos de experiência.

(E) Dois campos de experiência.

QUESTÃO 12

O caráter epistemológico e político da Educação Infantil exige práticas pedagógicas de naturezas diversas, como psicológica, social e cultural. Em vista disso, a prática do professor deve:

(A) Procurar formação continuada, a fim de manter suas práticas mecanicistas.

(B) Seguir o modelo tradicional de ensino apenas, sem levar em conta novas metodologias.

(C) Transcender os limites estabelecidos entre as áreas do conhecimento.

(D) Procurar a todo custo formações que o ajude a transpor as fronteiras entre as áreas do conhecimento.

(E) Todas afirmativas acima estão corretas.

QUESTÃO 13

Nas últimas décadas, vem se consolidando na Educação Infantil, a concepção que vincula educar e cuidar, entendendo o cuidado como algo indissociável do processo educativo. Nesse contexto, as creches e

pré-escolas, ao acolher as vivências e os conhecimentos construídos pelas crianças no ambiente da família e no contexto de sua comunidade, e articulá-los em suas propostas pedagógicas, têm o objetivo de ampliar o universo de experiências, conhecimentos e habilidades dessas crianças, diversificando e consolidando novas aprendizagens, atuando de maneira complementar à educação familiar (BNCC, 2017). Em relação ao tema, a seguinte afirmativa NÃO está correta:

- (A) A alimentação é assunto restrito à família, pois a mesma tem responsabilidade exclusiva sobre esse aspecto.
- (B) A higiene é assunto importante, mas não exclusivo das instituições de Educação Infantil.
- (C) A educação para autonomia faz parte do cuidar e educar, porque instiga o pensamento reflexivo.
- (D) Os cuidados corporais são partes essenciais da relação cotidiana nas instituições de Educação Infantil.
- (E) Cuidar e educar na Educação Infantil é de fundamental importância e pode contribuir significativamente para a construção de conhecimentos e desenvolvimento das potencialidades e capacidades da criança.

QUESTÃO 14

Analise as afirmativas sobre a avaliação na Educação Infantil, assinalando com (V) as verdadeiras e com (F) as falsas:

- () Ao avaliar o desenvolvimento da criança, deve-se levar em conta as situações de aprendizagens que foram oferecidas a ela;
- () A avaliação tem por objetivo classificar e agrupar as crianças de acordo com o nível de desenvolvimento;

- () A avaliação na Educação Infantil deve acontecer de maneira formal por meio de provas escritas elaboradas pelo coordenador pedagógico;
- () Por meio da avaliação, o professor pode obter dados sobre o processo de aprendizagem das crianças e reorientar a sua prática;

Assinale a sequência CORRETA:

- (A) V,V,F,F.
- (B) F,F V,V.
- (C) F,V,V,F.
- (D) V,F,F,V.
- (E) V,V,V,V.

QUESTÃO 15

As crianças comunicam-se por diferentes linguagens, por gestos, expressões, olhares, pela palavra. Os bebês se expressam inicialmente por gestos e sorrisos e, depois, pelas palavras. A comunicação na creche, que valoriza as interações e a brincadeira, acontece em momentos como:

- (A) Quando a criança só gosta de brincar sozinha.
- (B) Nas brincadeiras com diversas cores.
- (C) A dramatização de situações imaginárias.
- (D) Nas comunicações cotidianas e no recontar histórias.
- (E) Somente quando fala de si e de seus sentimentos.

QUESTÃO 16

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI), o cuidado:

- I. é algo indissociável ao processo educativo.
 - II. desvincula-se da ação da família, circunscrevendo-se à unidade escolar.
 - III. deve ser considerado no âmbito da proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil.
 - IV. é o ponto de partida para a elaboração da autonomia das crianças nas ações de saúde e bem estar.
- Estão corretas as complementações contidas em

- (A) I e III apenas.

- (B) II, III e IV apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I, II e IV apenas.
- (E) I e II apenas.

QUESTÃO 17

Acolher e adaptar são ações importantes para a entrada da criança na creche. Em relação a esse momento é correto afirmar que:

- (A) as regras da instituição devem ser apresentadas e obedecidas desde o momento da matrícula;
- (B) a entrevista para o acolhimento, apesar de um instrumento de valor, nem sempre deve ser realizada;
- (C) a família é importante para o momento da adaptação, mas não é o essencial, sendo dispensada;
- (D) a criança deve adaptar-se gradativamente a rotina, sendo respeitada em seu ritmo e em suas características pessoais;
- (E) as regras da escola devem ser colocadas aos responsáveis e estes devem manter respeito à distância.

QUESTÃO 18

A rotina é um elemento a ser estruturado e planejado pelo professor no cotidiano da educação infantil, e é essencial para a aprendizagem. A organização das atividades da rotina deve partir das observações do educador sobre como as crianças agem em cada uma delas. Segundo Santos et. al. (2021), o professor também deve perceber quando as atividades permanentes são necessárias e exequíveis, pois elas possibilitam o desenvolvimento da autonomia e da identidade das crianças e promovem situações diversas, como o cuidado e a higiene. Sobre a rotina na Educação Infantil, classifique V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

() Apesar da rotina propiciar uma previsibilidade que oferece ao aluno segurança para aprender, ela não deve ser rígida, permitindo que o professor adequue o tempo, espaço e as atividades conforme à realidade dos alunos.

() A educação e o cuidado estão automaticamente intrínsecos à rotina, não sendo necessário o professor planejá-la.

() A aprendizagem apenas acontece dentro da sala de aula, com móveis fixos e materiais determinados pelo professor, sendo os ambientes externos utilizados apenas para o momento do relaxamento.

() Além das atividades do cotidiano escolar, como alimentar-se e lavar as mãos, também é preciso garantir o tempo livre à criança, para que ela possa se expressar e vivenciar experiências diversas com os colegas.

() O quadro-rotina deve ser feito pelo professor com os alunos, para que a rotina traga reflexão e significado para os alunos, facilitando a adaptação e a realização das atividades.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F, F, F, F, F.
- (B) F, V, F, V, F.
- (C) V, F, F, V, V.
- (D) F, V, V, F, F.
- (E) V, F, V, F, V.

QUESTÃO 19

É importante que estejam disponíveis, para as crianças, objetos/brinquedos tais como caixas, panos, objetos para construção, bonecos, papéis de diferentes tamanhos, fantasias, além de objetos variados da vida social. Esses materiais devem funcionar como:

- (A) suportes e possibilidades de escolha e de combinações para as ações, interações e invenções das crianças;

- (B) possibilidades de controle das ações das crianças no sentido de impedir que as crianças fiquem despreparadas para a alfabetização;
- (C) alicerces necessários para o embasamento cognitivo do letramento social e exercícios motores de letras na alfabetização;
- (D) incentivos físicos para se observar as diferenças no uso de cada material de modo a classificar as crianças;
- (E) dispositivos e mediadores do processo de educação formal e escolarizada para as atividades pedagógicas principalmente na creche.

QUESTÃO 20

O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil é um conjunto de orientações que visam contribuir com práticas educativas que possam promover e ampliar as condições necessárias para o exercício da cidadania das crianças brasileiras. De acordo com esse referencial, são objetivos da Educação Infantil levar a criança a:

1. ter uma imagem positiva de si mesma, descobrir seus limites e possibilidades, estabelecer vínculos com adultos e outras crianças, aprender a respeitar a diversidade e a ter atitudes de ajuda e colaboração.
2. observar com curiosidade o meio em que está inserida, brincar, utilizar diferentes linguagens e conhecer diferentes manifestações culturais.
3. ler e escrever pequenos textos, a fim de poder acompanhar de forma mais competente o primeiro ano do ensino fundamental.

Está/estão correto(s) o(s) item(ns):

- (A) 2 apenas.
- (B) 1 e 2 apenas.
- (C) 1 e 3 apenas.
- (D) 2 e 3 apenas.
- (E) 1, 2 e 3.

LÍNGUA PORTUGUESA

Questões de 21 a 30

Texto para as questões de 21 a 25

Anonimato

A vida, de vez em quando
Contradiz a sapiência
Seu anonimato gira
Sem formato "consciência"
E quanto mais passa o tempo
O fluir de cada intento
Deixa clara a evidência
Pois atitudes concretas
Assim, sem serem discretas
Escondem qualquer decência.

(Confreira nas: ALAF - Academia de Letras e Artes de Fortaleza - CE,
ALMAS - Academia de Letras, Música e Artes de Salvador - BA, ALSPA -
Academia de Letras de São Pedro da Aldeia - RJ).

QUESTÃO 21

O verso "*seu anonimato gira*" está se referindo a:

- (A) vida.
- (B) vez.
- (C) consciência.
- (D) tempo.
- (E) intento.

QUESTÃO 22

A separação silábica correta da palavra "*evidência*" é:

- (A) e-vi-dên-ci-a.
- (B) e-vi-dên-cia.
- (C) evi-dên-ci-a.
- (D) e-vi-dência.
- (E) evi-dên-cia.

QUESTÃO 23

Na expressão "*Deixa clara a evidência*", existem:

- (A) 1 substantivo, 1 adjetivo, 1 artigo e 1 pronome.
- (B) 2 verbos, 1 artigo e 1 substantivo.
- (C) 1 verbo, 1 adjetivo, 1 artigo e 1 substantivo.
- (D) 2 adjetivos, 1 artigo e 1 substantivo.
- (E) 2 substantivos, 1 adjetivo e 1 verbo.

QUESTÃO 24

Em se tratando da palavra “*passa*”, pode-se afirmar que ela apresenta:

- (A) hiato.
- (B) dígrafo.
- (C) ditongo.
- (D) tritongo.
- (E) encontro vocálico.

QUESTÃO 25

Nos versos “*A vida, de vez em quando / Contradiz a sapiência*”, o termo sublinhado é:

- (A) um objeto direto.
- (B) um complemento nominal.
- (C) um adjunto adverbial.
- (D) um adjunto adnominal.
- (E) um objeto indireto.

QUESTÃO 26

A palavra “*envelhecer*” apresenta processo de:

- (A) composição por justaposição.
- (B) composição por aglutinação.
- (C) derivação prefixal.
- (D) derivação parassintética.
- (E) derivação sufixal.

QUESTÃO 27

Assinalar a alternativa que preenche corretamente as lacunas das seguintes orações:

- I. Deve falar ___ cerca de três assuntos.
- II. Daqui ___ alguns dias, saberei o resultado do concurso.
- III. ___ dias, saiu o edital.
- IV. Acredito que todos chegarão ___ tempo ___ reunião.

- (A) a - a - há - a - à.
- (B) à - a - a - há - a.
- (C) a - à - a - a - há.
- (D) há - a - à - a - a.
- (E) a - há - a - à - a.

QUESTÃO 28

Marque a opção em que as palavras são acentuadas pela mesma regra.

- (A) recôncavo, pátio.
- (B) fé, pânico.
- (C) Itaú, também.
- (D) pá, há.
- (E) Janaína, pêsames.

QUESTÃO 29

Marque a opção em que a palavra não está analisada corretamente, quanto à sua formação ou composição.

- (A) malmequer (composição por justaposição).
- (B) imóvel (derivação prefixal).
- (C) pontiagudo (composição por aglutinação).
- (D) paraquedas (derivação prefixal).
- (E) repor (derivação prefixal).

QUESTÃO 30

Na expressão “Com cuidado intenso, sem ferir ninguém” a expressão em destaque tem função de

- (A) adjunto adnominal.
- (B) adjunto adverbial.
- (C) locução prepositiva.
- (D) objeto indireto.
- (E) sujeito.

MATEMÁTICA

Questões de 31 a 35

QUESTÃO 31

Resolva a expressão numérica abaixo:

$$-5 + 2 \cdot (-3)^2 + 2 \cdot (\sqrt{16} - 1)$$

O valor é:

- (A) 19
- (B) 23
- (C) 26
- (D) 43
- (E) 96

QUESTÃO 32

Uma turma de alunos recebeu uma lista de exercícios com 1/4 das questões para resolver na primeira semana. Na segunda semana, resolveram mais 3/5 das questões restantes. Se ainda faltam 36 questões para completar a lista, quantas questões havia na lista no total?

- (A) 100
- (B) 120

- (C) 150
- (D) 180
- (E) 200

QUESTÃO 33

Duas máquinas industriais iniciam suas operações ao mesmo tempo. A primeira máquina realiza seu ciclo completo a cada 18 minutos, enquanto a segunda máquina completa seu ciclo a cada 24 minutos. Após quantos minutos as duas máquinas estarão sincronizadas novamente, completando seus ciclos ao mesmo tempo?

- (A) 36
- (B) 54
- (C) 72
- (D) 96
- (E) 120

QUESTÃO 34

Efetue a expressão numérica abaixo:

$$\frac{1}{4} + 3 - \frac{3}{5}$$

O resultado é:

- (A) $\frac{77}{20}$
- (B) $\frac{41}{20}$
- (C) $\frac{3}{20}$
- (D) $\frac{9}{20}$
- (E) $\frac{53}{20}$

QUESTÃO 35

Uma escola recebeu 480 livros didáticos para distribuir entre os alunos. Destes livros, $\frac{5}{8}$ foram destinados aos alunos do ensino fundamental, e o restante aos alunos do ensino médio. Dos livros destinados ao ensino médio, $\frac{1}{2}$ já foram entregues aos alunos. Quantos livros do ensino fundamental ainda não foram entregues?

- (A) 60
- (B) 90
- (C) 100
- (D) 120

- (E) 140

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Questões de 36 a 40

QUESTÃO 36

No Google Docs, qual atalho de teclado é utilizado para **negritar** o texto selecionado?

- (A) Ctrl + N
- (B) Ctrl + B
- (C) Ctrl + I
- (D) Ctrl + U
- (E) Ctrl + T

QUESTÃO 37

No Google Planilhas, qual é o atalho de teclado utilizado para selecionar toda tabela (aperta 1x) ou toda planilha (aperta 2x)?

- (A) Ctrl + T
- (B) Ctrl + A
- (C) Ctrl + S
- (D) Ctrl + Shift + End
- (E) Alt + A

QUESTÃO 38

Em sistemas de correio eletrônico, qual das opções abaixo descreve corretamente a funcionalidade do campo CCO?

- (A) O campo CCO serve para anexar arquivos ao e-mail de forma oculta.
- (B) Utilizar o campo CCO permite que os destinatários não vejam quem mais recebeu o e-mail.
- (C) O campo CCO é usado para priorizar o envio da mensagem aos destinatários marcados nele.
- (D) O uso do campo CCO garante que a mensagem seja criptografada automaticamente.
- (E) O campo CCO permite que o remetente configure um tempo de envio futuro para o e-mail.

QUESTÃO 39

Qual das seguintes alternativas descreve corretamente a função do campo Assunto em um e-mail?

- (A) O campo Assunto é obrigatório e impede o envio do e-mail caso esteja vazio.

- (B) O campo Assunto é usado para anexar arquivos ao e-mail.
- (C) O campo Assunto permite que o remetente escreva um título resumido do conteúdo da mensagem.
- (D) O campo Assunto define a prioridade de entrega do e-mail ao destinatário.
- (E) O campo Assunto é utilizado para listar os destinatários em cópia oculta.

QUESTÃO 40 _____

No sistema operacional Windows, qual é o atalho de teclado usado para renomear um arquivo ou pasta selecionada?

- (A) Ctrl + R
- (B) F2
- (C) Alt + Enter
- (D) Ctrl + F
- (E) Shift + F10